

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar, "Günaydın" denilerek karşılanır. Daha sonra hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorularak yönlendirilir. Çocuklar, hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### **Oyun Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“Taklit Et” Drama, Fen (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

#### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### **Dinlenme Zamanı:**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“Hayvanımı Çiziyorum” Sanat (Bireysel)

#### **Oyun Zamanı**

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş:**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

#### **Genel Değerlendirme**

## **TAKLİT ET**

**Etkinlik Türü:** Drama- Fen( Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELER:**

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**

Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Materyaller: -**

#### **Sözcük ve Kavramlar:**

Zıplamak, Sıçramak, Kanat Çırpma, Kükremek

#### **Öğrenme Süreci:**

Çocuklar yan yana veya arka arkaya yürüyerek söylenenleri yaparlar.

Öğretmen, “Kurbağa gibi sıçrayalım” der. Çocuklar, ellerini yere koyarlar, ellerine dayanarak iki ayağını öne sıçratırlar; sonra da ayaklarına dayanarak iki elini ileriye koyarlar. (Bu hareketleri hızlıca yaparlar.)

Öğretmen, “Ördek olalım, onun gibi yürüyelim.” der. Çocuklar yere çömelirler, ayak bileklerinden tutarlar, sağa sola ördek gibi sallanarak badi badi yürürler.

Öğretmen, “Maymun olalım, onun gibi yürüyelim, sıçrayalım.” der. Çocuklar dizlerini biraz bükerek, gövdelerini kalçadan öne doğru eğerek, kollarını yanlarına dümdüz ve gevşekçe sarkıtırlar. Bu duruş biçimiyle ve dizler yaylandırılarak hareketler yapılır.

Öğretmen, “Aslan olalım.” der. Çocuklar dört ayak durumuna geçerler. Her çocuk, sağ elini öne atarken sol ayağını da öne atar; sol elini öne atarken sol ayağını da öne atar ve kükreme sesleri çıkarırlar.

Öğretmen, “Fil olalım.” der. Her çocuk öne eğilir; iki kolunu baş düzeyinde birleştirir, öne sarkıtır, parmaklarını birbirine kenetler (Bu filin hortumu olur); bir sağa bir sola sallanarak ağır adımlarla fil gibi yürürler.

Öğretmen, “Tavşan olalım” der. Çocuklar dört ayak durumuna gelir. Tavşan gibi sıçrarlar.

Öğretmen, “Kelebek olalım” der. Çocuklar kollarını yana açıp kanat çırpma gibi sallayarak serbestçe ve çarpışmadan koşarlar.

Bu şekilde etkinliğe çocuklardan fikir alınarak farklı hayvan taklitleri ile devam edilir.

Minik Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 8. 9. Sayfalar tamamlanır.

#### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Hangi hayvanın taklidini yapmak senin için daha keyifliydi?
- Hangi hayvanın taklidi senin için zordu? Neden?
- Etkinlikte en keyif aldığın kısım hangi kısımdı?

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## HAYVANIMI ÇİZİYORUM

**Etkinlik Türü:** Sanat, Fen (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL ALAN**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

#### **Materyaller:**

Oyuncak Hayvanlar, Kâğıt, Boya Kalemleri

**Sözcük ve Kavramlar:** Çizim, Hayvanlar, Dikkat

**Öğrenme Süreci:** Çocuklardan masalarına geçmeleri gözlerini kapatmaları istenir. Her çocuğun eline bir oyuncak hayvan verilir. Dağıtım tamamlanınca gözler açılır. Öğretmen çocuklara kâğıtlar dağıtır. Hayvanları dikkatlice incelemelerini ve kâğıda resmini çizmelerini ister. Arka plana hayvanın yaşam alanını eklemeleri istenir.

**Değerlendirme:** Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Sen hangi hayvanı çizdin?
- Çizerken nelere dikkat ettin?

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

- Zorlandığın bir kısım oldu mu?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.